

河南省教育厅 河南省人力资源和社会保障厅 河南省总工会

教体卫艺〔2026〕66号

河南省教育厅 河南省人力资源和社会保障厅 河南省总工会关于开展 2026 年度河南省大中小学 劳动教育优质课评选活动的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区教育局、人社局，各高等学校，
各省属中等职业学校、省属技工院校，厅直属单位（实验学校）：

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实党的教育方针，根据教育部《关于全面推进健康学校建设的指导意见》和中共河南省委、河南省人民政府《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》精神，提升劳动教育教学水平，探索在各学科教学中开展劳动教育的有效途径，推进我省大中小学

(幼儿园)劳动教育深入开展，形成一批具有示范性、推广性的劳动教育优质课程资源，经研究，开展2026年度河南省大中小学(含技工院校)劳动教育优质课评选活动。现将有关事项通知如下：

一、参评类别

本次评选设置两个项目：

项目1：劳动教育优质课。即劳动教育必修课的教学。

项目2：劳动教育学科融合优质课。即各学科教学中渗透、融合劳动教育的教学。

义务教育阶段依据教育部印发的《义务教育劳动课程标准(2022年版)》，其他教育阶段依据教育部印发的《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》(教材〔2020〕4号)，技工教育依据人社部印发的《关于加强技工院校劳动教育的实施意见》、《技工院校公共基础课程方案(2022年)》，落实中共河南省委、河南省人民政府《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》要求，结合各单位实际情况自主选题。

二、评选范围

(一)参评对象。全省大中小学劳动教育专兼职教师及教研员可参加“项目1”的评选；全省大中小学劳动教育专兼职教师以外的其他各学科教师、幼儿园教师及教研员可参加“项目2”评选。

评选活动为团队项目，团队成员2—3人(含1名主讲教师)。
原则上每个团队成员应为同一所学校或同一个教育集团校。

(二) 推荐名额。各地各单位可在推荐名额(见附件1)内,结合实际情况,兼顾学段特点,自主统筹“项目1”和“项目2”的申报比例及数量。

评选活动建立推荐名额动态调整机制,对评选活动组织规范、成效显著的地市和单位,下一年度可适当增加推荐名额;对组织不力、落实不到位的地市和单位进行通报,下一年度适当核减推荐名额。

三、评选标准与奖励

(一) 评选标准。严格按推荐程序和评选标准(见附件2)开展评选活动。

(二) 奖项设置。河南省大中小学劳动教育优质课评选活动获奖比例为一等奖15%、二等奖25%、三等奖30%,对获得二等奖以上的参评团队,可在其获奖证书上注明辅导教师(每个参评团队的辅导教师限1名)。

四、参评材料

“项目1”和“项目2”均需提交授课视频1个(主讲教师)与授课视频配套的教学设计1份、典型教学案例1个(见附件3)。

参评材料应为原创,需经所在单位审核,不得违反国家相关法律法规,不得侵犯他人知识产权,如引起知识产权异议或其他法律纠纷,其责任由参评团队和所在单位承担。除事前特别声明外,组委会拥有对参评材料进行公益性共享的权利。所有参评材料均不得泄露地区、单位名称、参评教师及辅导教师姓名等信息。

五、评选程序

成立河南省大中小学劳动教育优质课评选活动组织委员会，办公室设在省教育科学规划与评估院，负责评选活动的日常工作。组委会将适时组织观察员对各地各单位评选活动开展情况进行视导，确保评选程序规范、结果公平公正。

（一）教师申报和单位推荐。各单位要组织全体教师认真学习评选活动文件精神，鼓励教师积极申报，确保评选活动的群众性和广泛性；要对教师申报的课程进行全面评教，在此基础上推荐本单位的参评团队。

（二）市级评选。各省辖市、济源示范区、航空港区教育局、人社局要制定市级优质课评选工作实施方案，评选内容须包含且不限于：授课视频、教学设计和典型教学案例；各项内容评选的参考权重占比：授课视频约为 50%、教学设计约为 30%、典型教学案例约为 20%。

鼓励探索适合当地劳动教育实际的评选模式，在评选工作中应对参评教师团队在更新教学理念、增强课堂教学效果等方面提出相应要求。

评选结束经公示无异议后，各地市按照推荐名额报送参加省级评选的人员汇总名单（见附件 5）。推荐名额原则上倾向承担一线教学任务的教师，对农村学校的参评教师在同等条件下给予优先照顾。

各高等学校每校可推荐 2 组参评团队，各省属中等职业学校

和厅直属单位（实验学校）可推荐 1 组参评团队，省属技工院校推荐名额另行明确，推荐名单公示无异议后按要求直接报送。

（三）省级评选。省级评选采取现场集中评审的方式进行，相关事项另行通知，请各申报单位负责人关注“河南省教育科学规划与评估院”（<http://www.hnedur.cn>）发布的“文件通知”。

（四）获奖公示。对拟获奖的省级优质课进行公示。经公示无异议后，将发文予以认定并颁发证书。

六、报送要求

（一）各省辖市、济源示范区、航空港区教育局、人社局，各高等学校，各省属中等职业学校、技工院校，厅直属单位（实验学校）须指定专人担任系统管理员，认真填写《河南省大中小学劳动教育优质课评选系统管理员登记表》（见附件 6），并于 2026 年 4 月 30 日前通过电子邮件报送至指定邮箱 jpyjsyjs@163.com，以免延误用户名及密码的发放工作。

（二）省级优质课评选工作采用“河南省教育科学规划与评估院”（<http://www.hnedur.cn>）“劳动教育优质课评选”系统（以下简称“系统”）完成相关电子材料上报，系统开放时间：2026 年 5 月 20 日—6 月 20 日。

（三）各地各单位于 2026 年 6 月 20 日前，通过“系统”报送和纸质材料邮寄并行的方式，完成省级优质课现场评选的推荐上报工作，逾期不予受理。具体要求如下：

1. 在线填报省级优质课参评团队信息。

2. 评选推荐工作总结（含实施方案、评选情况、推荐结果、典型经验及意见建议）等，加盖公章后，以 PDF 格式通过“系统”在线上传。

3. 纸质材料包括：《2026 年度河南省大中小学劳动教育优质课评选活动参评教师登记表》（见附件 4）《2026 年度河南省大中小学劳动教育优质课评选活动推荐人员汇总表》（见附件 5），以上资料一式两份，加盖公章后，由各地各单位统一邮寄报送。

七、工作要求

（一）加强组织保障。各地教育行政、人力资源和社会保障部门、学校要高度重视评选活动，周密部署，制定评选工作方案，评选活动要坚持公开、公正、择优的原则，严格执行评选标准和推荐程序。各地教育局、学校的系统管理员负责本地区、本单位参评优质课的材料报送和联络沟通，确保材料报送及时、准确、规范。各地人力资源和社会保障局组织本地技工学校的初评推荐等工作。各地教育部门加强与本地总工会的沟通联系，积极协调劳模工匠参与劳动课程。

（二）严禁违规参赛。各参评团队及辅导教师应严格按照相关要求参加评选活动，若发现弄虚作假、冒名顶替、抄袭作弊等行为，将取消其参评资格并通报相关单位。

（三）加强示范引领。各地各单位须全面梳理归集本次优质课评选典型案例、教学设计、课堂视频等资源，深化获奖案例研究，充分发挥优质课评选的示范引领作用。

(四) 强化赛训一体。以省级优质课评选为牵引，评选结束后，拟对优秀教学团队开展专项集中培训（具体事宜另行通知）。通过专家授课、交流研讨、成果打磨等方式，切实做到以赛促建、以训提质、以点带面，推动全省劳动教育教学水平整体提升。

纸质材料（邮寄）地址：郑州市金水区顺河路 29 号省教育科学规划与评估院（教育部门）；新郑市新烟街道永宁街 1 号郑州工业技师学院（人力资源和社会保障部门）。

联系人及联系电话：

省教育厅体卫艺处 杨会勤 0371-69691283

省人力资源和社会保障厅张坤 0371-69690327（职业能力建设处）

李晓丽 0371-65359056（郑州工业技师学院）

省总工会教科文卫体工会 任泽方 0371-65904265

省教评院（技术咨询） 任慧婷 0371-65900085

张文正 0371-65900903

- 附件：1. 2026 年度河南省大中小学劳动教育优质课评选活动
推荐名额分配表
2. 2026 年度河南省大中小学劳动教育优质课评选标准
（试行）
3. 2026 年度河南省大中小学劳动教育优质课评选活动
参评材料要求
4. 2026 年度河南省大中小学劳动教育优质课评选活动

参评教师登记表

5. 2026 年度河南省大中小学劳动教育优质课评选活动
推荐人员汇总表
6. 河南省大中小学劳动教育优质课评选系统管理员登
记表

河 南 省 教 育 厅 河南省人力资源和社会保障厅

河 南 省 总 工 会

2026 年 4 月 14 日

附件 1

2026 年度河南省大中小学劳动教育优质课 评选活动指标分配表

数量 单位	大中小学(含幼儿园)推荐名额	技工学校推荐名额
郑州市	15	8
开封市	13	2
洛阳市	13	2
平顶山市	10	2
安阳市	11	1
鹤壁市	6	1
新乡市	10	1
焦作市	8	1
濮阳市	8	1
许昌市	8	1
漯河市	6	2
三门峡市	6	1
南阳市	17	1
商丘市	17	1
信阳市	15	1
周口市	17	2
驻马店市	17	2
济源市	4	1
航空港区	4	0
高等学校	348	0
省属中等职业学校	14	0
省属技工院校	0	25
厅直属单位(实验学校)	10	0
合 计	577	56

附件 2-1

2026 年度河南省大中小学劳动教育优质课 教学设计评选标准（试行）

评价指标	参考标准	分值
1. 课程分析	1-1 明确本节课的授课内容，包含：来源分析、教学要求分析及相关内容前后衔接关系分析。各学段应结合学生实际特点，以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容开展劳动教育。幼儿园要注重劳动意识启蒙，小学要注重劳动习惯养成，普通高中要注重开展服务性劳动和生产劳动，中等职业学校和高等职业院校要注重劳动技能培养，普通本科高校要注重创新创业能力培养。	5
	1-2 明确本节课的授课形式和载体。根据各地市和学校实际，结合当地在自然、经济、文化等方面条件，充分挖掘行业企业、职业院校等可利用资源，宜工则工、宜农则农，采取多种方式开展劳动教育，避免“一刀切”。	5
2. 学情分析	2-1 各学段教师应结合学生身心特点、学科门类、学校情况、地域差异等不同维度深入开展劳动教育学情分析。其中，劳动教育学科融合优质课赛项要同时做好对应学科的学情分析，阐明劳动教育融入的合理性。	10
	2-2 学情分析指标选取准确合理，分析方法科学得当，结果图文并茂。	5
3. 教学目标	3-1 各学段依据课程内容和学情实际制定科学合理的劳动教育目标，准确把握学生劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，全面提高学生劳动素养。其中，劳动教育学科融合优质课赛项要同时做好对应学科课程目标分析，阐明劳动教育目标与课程教学目标的内在统一性。	10
	3-2 明确劳动教育重难点及解决措施，结论明确，措施得当。	5
4. 教学策略	4-1 教法、学法选用合理，针对性强。坚持以学生为中心，鼓励使用项目化、问题导向式、小组合作、任务驱动、情境教学等教学方式。	5
	4-2 教学组织、管理和师生互动设计符合教学规律，可推广性强。	5
	4-3 教学资源 and 平台丰富、充实，能满足教育教学需求。	5
	4-4 教学评价体系科学完善，可操作性强。	5

评价指标	参考标准	分值
5. 教学过程	5-1 课前准备充分，安排劳动安全相关内容学习，制定应急处置预案。	5
	5-2 课中教学和实践环节设计合理、清晰，重点突出，时间分配科学，符合学生学习规律，理论与实践相结合，做到知行合一，突出学生课堂主体地位。	20
	5-3 课后总结迁移，拓展延伸，进一步巩固学生所学知识和技能。同时，反思聚焦本次教学的授课实效，针对不足有改进，措施科学有效。	5
6. 特色创新	6-1 劳动教育内容充分体现时代特征。结合产业新业态、劳动新形态，注重选择新型服务性劳动的内容。	5
	6-2 课堂有创新，教学有特色（如教学理念、教学方法、教学资源、教学模式、教学评价、信息化应用等具有特色，与劳动教育实际高度契合）。	5

注：评选标准如有个别调整变化，不再另行通知。

附件 2-2

2026 年度河南省大中小学劳动教育优质课 授课视频评分标准（试行）

评价指标	参考标准	分值
1. 视频与教学设计契合度	1-1 依据教学设计开展教学，课堂教学展示与教学设计内容如教学环境、教学策略、教学环节、考核评价和教学进度等应高度契合。课堂教学出现意外变化时，教师能合理运用教育智慧巧妙解决。	20
2. 劳动教育目标达成度	2-1 落实立德树人根本任务，坚持以劳树德，做到知行合一。结合课程特点挖掘劳动元素，强调有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。	10
	2-2 劳动教育目标分层达成，重点解决、难点突破，可评可测。	10
3. 课堂教学真实度	3-1 课堂教学展示呈现真实教学内容，教学场所真实朴实，师生服装符合日常教学状态，无明显摆拍表演等现象。	5
	3-2 视频呈现全班学生上课，学生人数与班级建制（或分班教学）一致，包含线上、线下学习的学生，分班教学在教学设计中应有相关说明。	5
	3-3 视频画面稳定，光线适当，声音洪亮，图像与声音同步，视频画面中无拍摄人员在场，无后期剪辑。视频文件命名符合规定。	10
4. 学生课堂参与度	4-1 课堂环节、课堂内容符合学生年龄、心理、专业等实际特点，充分体现时代性、地域性、趣味性，让学生乐于参与、易于理解、便于掌握。	10
	4-2 课堂气氛活跃、学生参与积极，行为参与度高；学生能够深入思考课堂内容，主动探索知识，形成自己的见解，认知参与度高；学生能产生积极的情感价值体验，学生的学习兴趣能有效激发，学习动力明显增强，情感参与度高。	10
5. 教师素养展现度	5-1 个人综合素养：教师课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、普通话标准、亲和力强、仪态大方得体。	10
	5-2 课堂管理素养：建立积极氛围，维持良好秩序，组织高效活动，时间优化管理，应急妥当处理。	5
	5-3 师生互动素养：有效倾听与观察，精准提问与启发，及时反馈与评价，充分体现平等、尊重与共情。	5

注：评选标准如有个别调整变化，不再另行通知。

附件 2-3

2026 年度河南省大中小学劳动教育优质课 典型教学案例评分标准（试行）

评价指标	参考标准	分值
1. 选题与立意	1-1 导向正确性。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。准确把握教育部印发的《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》《义务教育劳动课程标准（2022 年版）》和中共河南省委、河南省人民政府《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》等精神。凸显劳动教育树德、增智、强体、育美的综合育人价值。	10
	1-2 主题价值性。选题聚焦劳动教育的“小切口”，避免大而空（如聚焦某一任务群、某一技能点）。案例主题具有时代性，反映新时代劳动形态（如数字劳动、服务性劳动、创造性劳动）。符合学生年龄特征和认知规律，贴近学生生活实际。	10
2. 内容与实施	2-1 目标清晰度。教学目标具体、可测，涵盖劳动观念、劳动能力、劳动习惯和品质、劳动精神四个维度。目标与教学内容高度匹配，体现螺旋上升。	10
	2-2 内容科学性。内容属于劳动教育任务范畴，或体现院校专业特色。劳动知识、技能讲解准确无误，安全风险防控措施到位。注重传统劳动与新型劳动的结合，挖掘劳动教育内涵。	10
	2-3 过程合理性。过程设计完整，包含讲解示范、实践操作、交流反思、评价反馈等环节。体现“做中学”“学中做”，学生实践时间充分，动手与动脑相结合。情境创设真实，注重让学生在真实的劳动情境中体验、探究。	10
	2-4 资源与场所的开发运用。合理开发校内外劳动教育资源，利用劳动实践基地、功能教室等。工具、材料准备充分，数字化教学手段有效服务劳动实践，不流于形式。强化家校社协同育人，拓展劳动教育空间。	10
3. 成果与成效	3-1 学生成长。学生掌握了相应的劳动技能，完成了具体的劳动作品或任务。学生形成了正确的劳动价值观，珍惜劳动成果，尊重普通劳动者。学生在过程中表现出积极的劳动态度、合作精神和创新意识。有实证材料佐证学生成长（如学生作品、反思日记、前后测对比、行为改变）。	15
	3-2 示范价值。案例在教学方法、评价方式或课程开发上有创新点。操作流程清晰，具有可复制性和推广价值。对解决当前劳动教育中的难点问题（如评价难、师资弱）有启示作用。	10
	3-3 反思与改进。对案例实施过程进行全面、真实反思，总结经验，分析不足。改进措施具体可行，对后续教学有指导意义。	5
4. 文本规范	4-1 结构完整性。案例要素齐全，通常包括：背景/缘起、目标、实施过程（做法）、成效、反思与改进等部分。逻辑清晰，前后呼应。	5
	4-2 表达规范性。语言精练，表述生动，用事实和数据说话，避免空话套话。排版规范，字数符合申报要求（3000 字以内），无抄袭、无弄虚作假。	5

注：评选标准如有个别调整变化，不再另行通知。

附件 3

2026 年度河南省大中小学劳动教育优质课 评选活动参评材料要求

一、视频材料

授课视频要真实、完整地记录参评教师所授课的课堂教学活动过程。课堂教学应在实际教学场所进行，确保班级全体学生参加拍摄，时长 40~45 分钟（幼儿园根据学生学龄阶段录制）。

视频需采用单机方式全程连续录制（不得使用摇臂、无人机、虚拟演播系统、临时拼接大型 LED 显示屏等脱离劳动育人实际、片面追求拍摄效果、费用昂贵的录制手段），不允许另行剪辑及配音，不加片头片尾、字幕注解。

视频采用 MP4 格式封装，每个文件大小不超过 400M。视频录制软件不限，采用 H.264/AVC（MPEG-4Part10）编码格式压缩；动态码流的码率不低于 1024Kbps，不超过 1280Kbps；分辨率设定为 720×576（标清 4:3 拍摄）或 1280×720（高清 16:9 拍摄）；采用逐行扫描（帧率 25 帧/秒）。音频采用 AAC（MPEG4Part3）格式压缩；采样率 48KHz；码流 128Kbps（恒定）。

二、教学设计和典型教学案例

封面需呈现授课名称、学段、授课班级及学生人数。具体内

容可参考以上相应评选标准。

教学设计要求设计合理、重点突出、前后衔接、规范完整、详略得当(其中课中教学活动安排占主要篇幅),体现具体的教学内容、活动及时间分配,能够有效指导教学实施,课后对授课实效、改革创新、存在不足及改进设想进行客观深入反思。

典型教学案例要求参评团队结合劳动教育实践,选取课程中的真实问题或疑难情境,按照背景/缘起、目标、实施过程(做法)、成效、反思与改进等部分进行撰写,能够体现参评团队的教育理念、育人智慧和业务能力,中文字符不超过 3000 字。

所有文档材料均要求规范、简明、完整、朴实,禁用以装饰为目的的图片或照片。以 PDF 格式提交,每个文件大小不超过 100M。

附件 4

2026 年度河南省大中小学劳动教育优质课 评选活动参评教师登记表

主讲教师姓名		性别		年龄		学历		职称	
学段					教龄				
单位名称					手机				
授课名称					劳动教育专职教师			是 否	
教学团队成员	姓名				年龄			职称	
参评类别 (打)	劳动教育优质课 ()				辅导教师姓名 (限 1 人)				
	劳动教育学科融合优质课 ()								
以上备案信息均真实无误						是 否			
保证参评材料无知识产权异议或其他法律纠纷						是 否			
参评材料没有泄露地区、单位名称以及参评教师、辅导教师个人信息						是 否			
同意组委会对参评材料进行公益性共享						是 否			
如与承诺不一致,本人自愿承担取消成绩等一切后果(纸质版此处加盖公章)						是 否			
内容简介	(300 字以内,可续页)								

推荐单位意见 (盖章):

年 月 日

省辖市、济源示范区、航空港区意见 (盖章):

年 月 日

省级评审意见 (盖章):

年 月 日

说明: 1. “单位名称”按公章规范填写,不得使用简称。

2. 高等学校、省属中等职业学校、省属技工院校和厅直属单位(实验学校)参评教师由单位填写意见并盖章。

3. 省辖市、济源示范区、航空港区的参评教师由推荐学校及所属教育局、人力资源社会保障局填写意见并盖章。

4. 此表 A4 双面打印,一式两份。

附件 5

2026 年度河南省大中小学劳动教育优质课评选活动推荐人员汇总表

报送单位（加盖公章）：_____ 联系人：_____ 手机号码：_____

序号	主讲教师 姓名	单位名称 (按公章规范填写)	手机号码	授课名称	学段	参评类别 (项目 1/项目 2)	教学团队 成员	辅导教师 (限 1 人)	备注
1									
2									
3									
4									
5									
6									

说明：“学段”按照“学前教育阶段/小学阶段/初中阶段/普通高中阶段/中等职业学校阶段/专科阶段/本科阶段”填写。

附件 6

河南省大中小学劳动教育优质课评选 系统管理员登记表

单位名称：(公章)

单位名称（全称）				
单位地址、邮编				
系统管理员	姓名		办公电话	
	职务		手机号码	
	电子邮箱			
部门负责人	姓名		办公电话	
	职务		手机号码	
单位分管领导	姓名		办公电话	
	职务		手机号码	
备注				

请将此表加盖组织单位公章后扫描发送至邮箱 jpyj syj s@163.com，邮件名称为“单位全称+系统管理员登记表”。

河南省教育厅办公室 依申请公开 2026年4月16日印发

